

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО  
ТВОРЧЕСТВА» ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ**

## **Проект «Цвет безопасности»**



**Подготовили:**  
Методист  
**Абдуллина Э.А.**  
Педагоги – организаторы  
**Суханова М.В.**  
**Сафина А.И.**

**Казань - 2022 год**

## Оглавление

- Пояснительная записка
- Цель и задачи проекта
- Нормативная база проекта
- Структура проекта
- Участники проекта
- Этапы реализации проекта
- Срок реализации проекта
- Символика проекта
- Исполнители проекта
- Партнеры проекта
- План реализации проекта
- Формы и методы реализации проекта
- Условия реализации проекта
- Ожидаемые результаты
- Литература



### ***Пояснительная записка***

Одной из актуальных социально-экономических и демографических проблем российского социума является включение детей в общество, актуальность которой не утрачивает своего значения в современных условиях.

В современном обществе существует необходимость реализации системно-деятельностного подхода к формированию у детей культуры здорового и безопасного образа и стиля жизни как в школе, так и в учреждении дополнительного образования.

Проект «Цвет безопасности» направлен на мотивацию и формирование у современных школьников здорового образа и стиля жизни, основ экологической культуры и ответственности, ценности жизни во всех её проявлениях; воспитание этических норм в отношениях между людьми и в отношении человека к природе.

#### **Цель и задачи проекта**

##### **Цель:**

- Формирование привычки здорового и безопасного образа и стиля жизни, выработка у детей и подростков компетентностных умений создавать благоприятные для здоровья условия жизни.

##### **Задачи:**

*Образовательные:*

- систематизировать и закрепить имеющиеся знания о здоровье, здоровом и безопасном образе и стиле жизни;
- формировать практические умения и навыки, закрепляя их на практике в обучении и саморазвитии;
- создавать общекультурный фон для позитивного восприятия ценностей здоровья и безопасного образа и стиля жизни.

*Развивающие:*

- развивать любознательность, расширять кругозор обучающихся;
- развивать компетентностные умения: самостоятельно приобретать, анализировать, синтезировать, усваивать и применять знания; устанавливать причинно-следственные связи, планировать свою деятельность; работать со справочной литературой, иллюстрациями, дидактическими материалами, наблюдать и объяснять происходящие процессы и явления;
- развивать память, логическое мышление, воображение, творческие способности, волевые качества (активность, целеустремлённость, эмоциональную устойчивость и др.).

*Воспитательные:*

- формировать высокие этические нормы в отношениях между людьми и в отношении человека к природе;
- развивать познавательный интерес к своему здоровью и окружающему миру;

## **Нормативная база проекта**

Проект разработан с учетом нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.
4. Устав ЦДТ

## **Структура проекта**

Проект рассчитан на поэтапную систему формирования и развития устойчивых мотивов к формированию привычки активного здорового образа жизни, социальной адаптации и интеграции в современном обществе, безопасности жизнедеятельности

Настоящий проект разработан с учетом возрастных и психофизических особенностей развития школьников, уровня их знаний и умений.

## **Участники проекта**

Учащиеся 1-6 классов, педагоги образовательных учреждений, педагоги-организаторы, родители, педагоги дополнительного образования и методисты.

## **Этапы реализации проекта**

- Подготовительный (подготовка материала и написание проекта)
- Организационный (разработка содержания и подготовка к реализации)
- Основной (реализация проекта)
- Итоговый (подведение итогов, анализ результатов)

## **Срок реализации проекта**

2022-2025 гг.

- 2022-2023 учебный год
- 2023-2024 учебный год
- 2024-2025 учебный год

## **Символика проекта**

Для проекта разработана эмблема, которая используется при реализации проекта.

## Исполнители проекта

Отдел организационно-массовой работы и педагоги дополнительного образования МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани

## Партнеры проекта

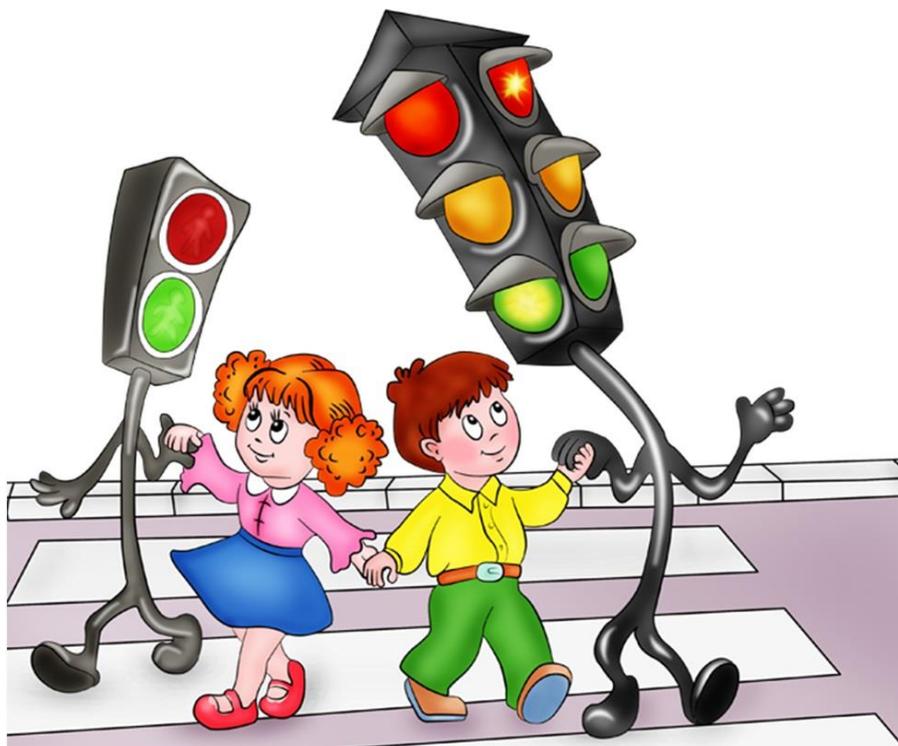
- Министерство экологии и природных ресурсов РТ
- Отдел пропаганды ГИБДД УМВД России по г. Казани
- Министерство по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан

## Формы и методы реализации проекта

Для достижения поставленных в проекте целей и задач предполагается использовать следующие формы: активно-игровые программы с элементами квестов, конкурсы, семинары, консультации, создание и защита проектов, исследовательская деятельность, фото кроссы.

Методы обучения: рассказ, беседа, обмен опытом, демонстрация наглядных пособий, соревнование, видео показы, мини дискуссии.

Диагностический инструментарий по итогам реализации проекта включает: тесты, закрытые и открытые анкеты, решение практических ситуаций.



## План реализации проекта

	Сроки	Цвет	Тема	Форма	Название
2022-2023 учебный год	Сентябрь	Желтый	ПДД	Активно-игровая программа	«Знатоки дорожного движения»
	Октябрь Ноябрь			Семинар	«Презентация проекта «Цвет безопасности»
	Декабрь	Красный	ЧС	Активно-игровая программа	«Спасатели спешат на помощь»
	Январь Февраль			Фотокросс	«Безопасный город»
	Март	Желтый Красный Зеленый	ПДД, ЧС, здоровье и экология	Активно-игровая программа для пришкольных лагерей	«Цвет безопасности»
	Апрель	Зеленый	Здоровье и экология	Активно-игровая программа	«Город здоровья»
	Май			Консультации для родителей	Памятка для родителей «О безопасности детей», «Безопасность детей на улице»
	Июнь	Желтый Красный Зеленый	ПДД, ЧС, здоровье и экология	Активно-игровая программа для пришкольных лагерей	«Цвет безопасности»
2023-2024 учебный	Сентябрь	Желтый	ПДД	Активно-игровая программа	«Светофор»
	Октябрь Ноябрь			Семинар	«Воспитательные возможности проекта «Цвет безопасности»

				Конкурс рисунков	«Осторожно, зимние забавы»
	Март	Желтый Красный Зеленый	ПДД, ЧС, здоровье и экология	Активно-игровая программа для пришкольных лагерей	«Цвет безопасности»
	Апрель Май	Зеленый	Здоровье и экология	Активно-игровая программа	«Будь здоров»
				Консультации для родителей, подготовка памяток	Памятка для родителей «Безопасность в местах большого скопления людей», «Дополнительные рекомендации для родителей», «В случае если ваш ребенок похищен и вас шантажируют»
	Июнь	Желтый Красный Зеленый	ПДД, ЧС, здоровье и экология	Активно-игровая программа для пришкольных лагерей	«Цвет безопасности»
2024-2025 учебный год	Сентябрь Октябрь 24 Ноябрь	Желтый	ПДД	Активно-игровая программа	«Добрая дорога детства»
				Консультации для родителей	Памятка для родителей «Безопасность ребенка во время пребывания в школе», «Безопасность ребенка по дороге в школу», «Насилие над детьми»
	Декабрь	Красный	ЧС	Активно-игровая	«Спасатели спешат на

Январь			программа	помощь»
Февраль			Конкурс проектов	«Моя безопасность»
Март	Желтый, красный, зеленый	ПДД, ЧС, здоровье и экология	Активно-игровая программа для пришкольных лагерей	«Цвет безопасности»
Апрель	Зеленый	Здоровье и экология	Активно-игровая программа	«Матрица здоровья»
Май			Семинар	«Итоги реализации проекта»
Июнь	Желтый, красный, зеленый	ПДД, ЧС, здоровье и экология	Активно-игровая программа для пришкольных лагерей	«Цвет безопасности»



## Условия реализации проекта

Проект «Цвет безопасности» может быть успешно реализован при наличии следующих условий:

- помещений для активно-игровых программ, обеспечивающих комфорт и безопасность детей и соответствующих санитарным нормам;
- комплектов спортивного инвентаря, наглядных пособий, аппаратуры для технического обеспечения мероприятий проекта;
- библиотеки методической литературы, печатных и электронных учебных пособий;
- наличия оргтехники (компьютер, мультимедийная аппаратура, цифровой фотоаппарат, видеокамера, принтер).

## Ожидаемые результаты

- систематизация и закрепление у детей имеющихся знаний о здоровье, здоровом и безопасном образе и стиле жизни;
- формирование практических умений и навыков, закрепление их на практике;
- развитие любознательности, расширение кругозора;
- развитие умений: самостоятельно приобретать, анализировать, синтезировать, усваивать и применять знания; устанавливать причинно-следственные связи, планировать свою деятельность; работать со справочной литературой, иллюстрациями, дидактическими материалами, наблюдать и объяснять происходящие процессы и явления;
- развитие памяти, логического мышления, воображения, творческих способностей, волевых качеств (активность, целеустремлённость, эмоциональную устойчивость и др.);
- формирование высоких этических норм в отношениях между людьми и в отношении человека к природе;
- развитие познавательного интереса к своему здоровью и окружающему миру;



## ЛИТЕРАТУРА

1. Абрамов В.В. Безопасность жизнедеятельности. 2-е изд., испр. и доп. - М.:2013, 365 с.
2. Голованов В.П. Инклюзивный потенциал современного дополнительного образования детей. //Дополнительное образование, 2014 - № 1.
3. Программно-методические материалы. ОБЖ – 1-11 класс. / Мишин Б.И. – М., 2001.
4. Учебник - А.Г. Маслов, В.В. Марков и др. «Основы безопасности жизнедеятельности - 6 класс, М., 2001, с.118-119.
5. Терентьева Н. Правила дорожного движения для детей. Стрекоза, 2014.
6. Основы экологической безопасности производств, Кривошеин Д.А., Дмитренко В.П., Федотова Н.В., 2015.
7. <http://www.soschildren.ru/society/o-bezopasnosti-detey.html>
8. <http://kraszdrav.su/dom/semja-deti/4641/>
9. [www.vympel-a.ru](http://www.vympel-a.ru)
10. <http://www.neo-kids.ru/obzh-osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-bezopasnost-detej/>
11. <http://www.oхранaprofi.ru/>
12. <http://www.ya-roditel.ru/parents/base/experience/373253/>

